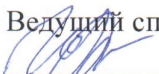




ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «СПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист группы РЗиА ОГЭ АО «СХК»
 Ю.Г. Карпов

« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «СПК»
 Г.Ф. Бенсон

« 11 » 05 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Северск, 2021 год

Содержание

Общие положения	6
1.1 Аннотация	6
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8
1.3 Нормативные сроки освоения программы	9
1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	9
1.4.1 Трудоемкость ООП	10
1.4.2 Требования к абитуриенту	10
1.4.3 Востребованность выпускников	11
1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника	12
1.4.5 Основные пользователи ООП	12
2 102.1 Область профессиональной деятельности выпускника	13
2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена	13
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4 Объекты профессиональной деятельности	13
3 Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, формируемые в результате освоения данной программы	15
3.1 Общие компетенции	15
3.2 Профессиональные компетенции	15
4 Требования к результатам освоения ООП СПО	17
4.1 Результаты освоения компетенций	17
4.1.1 Результаты освоения общих компетенций	17
4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций	18
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20
5.1 Учебный план	20
5.2 Календарный учебный график	20

5.3 Структура образовательной программы по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21
5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	23
5.5 Учебная и производственная практики	24
5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	24
6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в ОГБПОУ «СПК»	25
6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	25
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26
6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса	26
6.4 Базы практики	28
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	29
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	31
8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО	33

Лист внесения изменений

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств)

Общие положения

1.1 Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки квалифицированных рабочих по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

ООП СПО включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью реализации основной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования является обеспечение условий для эффективной подготовки рабочих, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных знаний, востребованных обществом;

- подготовить выпускников к успешной работе в профессиональной сфере;

- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых,

гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;

- развить современные механизмы содержания и технологий образования;

- реализовать меры популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательном процессе колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий;

- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану,

- возможность выбора дисциплин, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);

- внедрение в практику промежуточной и итоговой аттестации методики чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку

качества подготовки обучающихся и выпускников 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ от 2 августа 2013 года № 802;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

–«Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05);

–Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с дополнениями и изменениями от 2017 года;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

–Устав колледжа;

–Локально-нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в ОГБПОУ “СПК”;

-Иная нормативно-методическая документация, регламентирующая учебно-методическую деятельность в СПО.

1.3 Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 Присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок освоения ООП по очно-заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 2

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) /Сочетание профессий (для профессий СПО)
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов	

оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	

1.4.1 Трудоемкость ООП

Нормативный срок освоения ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе (таблица 3).

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Получение среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4.2 Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- основном общем образовании;
- среднем общем образовании;
- среднем профессиональном образовании;
- высшем профессиональном образовании.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр по постановлению Правительства РФ (№697 от 14 августа 2013г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа иностранного государства об образовании (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке), копию если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г.
- № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Фотографии 4 шт.

1.4.3 Востребованность выпускников

Широкая подготовка по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) позволяет выпускникам работать в сфере услуг по монтажу и ремонту электрических систем, приборов и оборудования: на радио- и телестанциях, на

производственных предприятиях, в строительных компаниях, в любых крупных организациях, в жилищно-коммунальных службах.

1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования подготовлен к освоению:

- ООП СПО по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- к освоению ООП ВПО.

1.4.5 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений колледжа, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- студенты, обучающиеся 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

По окончании обучения выпускники должны освоить области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена

Таблица 4

Код	Наименование
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;

- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

**3 Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 13.01.10.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
формируемые в результате освоения данной программы**

3.1 Общие компетенции

Электромонтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5

Код Компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2 Профессиональные компетенции

Электромонтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6).

Таблица 6

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК.1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК.1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК.1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при

	проверке его в процессе ремонта
ПК.1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ПК.2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК.2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК.2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
ПК.3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК.3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК.3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

4 Требования к результатам освоения ООП СПО

4.1 Результаты освоения компетенций

4.1.1 Результаты освоения общих компетенций

Таблица 7

Код комп.	Наименование компетенций	Результаты освоения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация анализа рабочей ситуации, осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8

Наименование ПМ	Код компетенции	Результаты освоения
<p>ПМ.1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>знать:</p> <p>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их</p>
	<p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p>	
	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	
	<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	

		устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
ПМ.2 Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	<p>иметь практический опыт:</p> <p>заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>знать:</p> <p>общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов</p>
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	
ПМ.3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>уметь:</p> <p>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить</p>

		<p>плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> <p>знать:</p> <p>задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу</p>
--	--	--

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

5.1 Учебный план

Учебный план 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ОГБОУ «СПК» приведен в *Приложении*.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации основной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике (*Приложение*) указывается последовательность реализации основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3 Структура образовательной программы по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программа подготовки квалифицированных рабочих включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Работа во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу. Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Структура и объем образовательной программы (5814 час)

Общеобразовательный цикл - 3078 часов;

Профессиональный цикл – 1080 часов;

Практика ((учебная и производственная – 39 недель))- 1404 часа;

Промежуточная аттестация - 5 недель – 180 часов;

Государственная итоговая аттестация –72 часа.

Таблица 9

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ОДЦ.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (базовые)
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Обществознание
	Экономика
	Право
ОДБ.09	Биология
ОДБ.10	География
ОДБ.11	Экология
ОДБ.12	ОБЖ
ОДБ.13	Астрономия
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины (профильные)
ОДП.14	Математика
ОДП.15	Информатика
ОДП.16	Физика
ОДД.00	Общеобразовательные дисциплины (дополнительные)
(В)ОДД.17	Введение в профессию
(В)ОДД.18	Основы финансовой грамотности
(В)ОДД.19	Основы предпринимательства
(В)ОДД.20	Основы бережливого производства
(В)ОДД.21	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07(В)	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда
ОП.08(В)	Психология в профессиональной деятельности
ОП.09(В)	Экология в профессиональной деятельности
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02.	Проверка и наладка электрооборудования
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.03.	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Основная профессиональная программа включает в себя следующие дисциплины вариативной части в общепрофессиональном и профессиональном циклах: ОП.07(В) Эффективное проведение выпускника ПОО на рынке труда; ОП.08 (В) Психология в профессиональной деятельности; ОП.09(В) Экология в профессиональной деятельности. Кроме того, добавлены часы на другие дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приведены в таблице 10

Таблица 10

Циклы	Количество часов вариативной части
Общепрофессиональный	124 часа
Профессиональный	28 часов
Итого	212 часов

5.5 Учебная и производственная практики

Программы учебной и производственной практики по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике, представлена в *Приложении*.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочей программой по практике.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для основной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий» (с изменениями и дополнениями), на основании п.1.2 ФГОС 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» при реализации отдельных компонентов данной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в ОГБПОУ «СПК»

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

В ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Обязательным условием привлечения к образовательной деятельности лиц, не состоящих в штате организации, является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», привлекаемые к реализации ООП СПО на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, составляет 25 процентов.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования обеспечена комплектом учебно-методической документации, который включает: учебный план, график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств.

6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующее основную программу подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущих и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все учебные помещения, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

русского языка и литературы;
инострannого языка;
истории и общественных наук;
географии;
экологии;
физики;
химии;
биологии;
математики;
информатики;
технического черчения;
электротехники; технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная

Спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал;

Конференц-зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий; дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно.

Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4 Базы практики

Базы практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Учебная практика проводится в лабораториях техникума и на предприятиях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

В соответствии с ФГОС СПО профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.
- Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПК с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.
- Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).
- В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».
- В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных

зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) СПК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с п.8.6 ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для выпускной квалификационной работы разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для выпускной квалификационной работы, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной

СПО. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ООП СПО.

8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия реализации ООП СПО должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СПО требований к результатам освоения ООП обучающихся, а также соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Лист регистрации изменений

№ изменен ий	Номера разделов, пунктов (подпунктов)				Основания введения изменений	Подпись
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных		

**Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
ОГБПОУ СПК**

Протокол № 4
от 11.05 2021г.

Рассмотрено на заседании:

Кафедра информационных технологий

зав. кафедрой  А.С. Лобова

Кафедра сервиса и услуг

зав. кафедрой  Г.В. Бурмистрова

Кафедра гуманитарных дисциплин

зав. кафедрой  М.А. Евстафьева


Кафедра специальностей технического профиля

зав. кафедрой  Л.Н. Гончарова

Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин

председатель цикловой комиссии  О.В. Ругаль

Цикловая комиссия филологических дисциплин

председатель цикловой комиссии  Л.А. Подъячева

к ПООП по профессии/специальности

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по РКиВС, кураторы, менеджеры по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники Центра по организации и планированию учебного процесса, педагоги-психологи, педагоги-тьюторы, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ЛР 14, ЛР 15
УП.01.	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15
ПП.01.	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ПМ.02.	Проверка и наладка электрооборудования	ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы	ЛР 14, ЛР 15
УП.02.	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15
ПП.02.	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03.	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ЛР 14, ЛР 15
УП.03.	Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15
ПП.03.	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Распоряжение ДПО от 30.12.2020 № 638 "О внедрении Регламента воспитательной работы

с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области".

Локальный уровень:

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.

Концепция организации воспитательной работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Локальные акты:

- Положение об Отделе внеучебной воспитательной работы.
 - Положение о кураторстве.
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
 - Положение об организации волонтерской деятельности.
 - Положение о Студенческом совете.
 - Положение о постановке на индивидуальный профилактический учет внутри учебного учреждения.
 - Положение о социально-психологической службе.
 - Положение о службе медиации.
 - Положение о музейном комплексе ОГБПОУ «СПК».
- Документация по социальной защите студентов, в том числе сирот и инвалидов:
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся.
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям	Общее руководство всеми направлениями, программами и модулями, Совет кураторов	Все студенческие сообщества
Начальник отдела внеучебной воспитательной работы	- студенческое самоуправление, - культурно-творческое, ФП «Творчество»; - добровольчество, ФП «Волонтерская лига».	Волонтерский центр, курирует все дополнительные общеразвивающие программы
Социальный педагог	Социально-профилактическая работа	Студенты - инвалиды, ОВЗ, сироты. Студенты, находящиеся на профилактических учетах.

Педагог-психолог 1	Социально-профилактическая работа	
Педагог-психолог 2	Здоровьесберегающее	Волонтеры-медиаторы,
Руководитель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	Спортивные секции
Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВСПК «Долг»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Участники ВСПК «Долг»
Заведующий Музейным комплексом СПК	Гражданско-патриотическое	Студенческий актив Музейного комплекса СПК
Педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление»	ФП «Студенческое самоуправление», Студенческий институт наставничества	Студенческий совет, Студенческий институт наставничества
Педагог-тьютор ФП «Специалисты будущего»	Профессионально-ориентированное, ФП «Специалисты будущего»	Студенты-участники профи-центра Студенческого совета
Руководитель проекта «Юридическая консультация»	Профессионально-ориентированное	Студенты – участники проекта «Юридическая консультация»
Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Студенты – активисты патриотического сектора Студенческого совета
Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр», Руководитель отряда «Юнармия»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Студенты – активисты патриотического сектора Студенческого совета
Педагог-тьютор экологического направления – 2 педагога	Экологическое	Студенты – активисты сектора экологической деятельности Студенческого совета
Руководитель танцевального коллектива «Стимул»	Культурно-творческое	Участники танцевального коллектива «Стимул»
Руководитель вокальной студии	Культурно-творческое	Участники вокальной студии «МЕЛОДИКА»

Руководитель «IT-инкубатора»	Профессионально-ориентированное	Участники «IT-инкубатора»
Библиотекарь	Гражданско-патриотическое, социально-профилактическое	Все студенты
Кураторы - 28 человек	ВР в учебной группе	В учебной группе
Менеджер отдела внеучебной воспитательной работы – 2 менеджера	ВР в учебной группе	В учебной группе

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещение	Оборудование
кабинет Студенческого совета	Компьютер, телевизор, акустическая система
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Актный зал	Акустическая система, проектор, экран, фортепиано
Кабинет психолога	Компьютер, зона релаксации, телевизор
Кабинет социального педагога	Компьютер, зона релаксации, фотоаппарат
Музейный комплекс СПК	Компьютер, телевизор, фотоаппарат
Библиотека	Компьютеры, МФЦ
Брифинг-зона	Оборудование для видео-трансляций и совещаний

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.4.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Ссылка
Официальный сайт ОГБПОУ «СПК»	http://www.spospk.ru/
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/spospk
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «Facebook»	https://www.facebook.com/SPOSPK
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в Instagram	https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/

Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в TikTok	https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/
Страница Отдела внеучебной воспитательной работы в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/vospitaemspk
Группа студенческого совета СПК в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/spcstudentcouncil
Группа волонтерского центра СПК в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/volonterspk
Информационные стенды	Главный корпус, корпус № 2, спортивный зал
Телевизоры	Главный корпус, корпус № 2

3.4.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Ссылка
zato-govorim.ru	Сетевое издание «ЗАТО Говорим»	https://zato-govorim.ru https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/ https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/ https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-po-pravovomu-informirovaniyu/
vseverske.info	Интернет-портал города Северска	http://vseverske.info http://vseverske.info/35507-rosngvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyh-sborax-studentov-severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html http://vseverske.info/35295-promdizajn.html
Региональная телекомпания «Томское время»	Новостной канал	https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosngvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborax-studentov.html https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-oj-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html
УМВД России по ЗАТО Северск		https://70.мвд.рф https://70.xn--b1aew.xn--

		p1ai/news/item/23978659 https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958 https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769 https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545
УФСВ национальной гвардии РФ по Томской области		https://70.rosguard.gov.ru https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhny-m-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosgvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana
Северский технологический институт НИЯУ МИФИ		http://www.ssti.ru http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html
МБУ «Центральная детская библиотека»		https://vk.com/detbibseversk https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105 https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

Профессия: **13.01.10** **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

на период 2021-2022 уч. г.

Северск, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

г. Северск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР и НК	Наименование направления/модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР, Студенческий совет, Волонтерский центр	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
1	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по ОВиБ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
2	День окончания Второй мировой войны Классные часы в группах	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, кураторы, менеджеры отдела внеучебной воспитательной работы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
2	Урок мужества в Музейном	Студенты очной	СПК	Заведующий	ЛР 1, ЛР 5,	Модуль: «Ключевые

	комплексе СПК, посвященный Дню окончания войны	формы обучения		музейным комплексом СПК	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 1, НК 7	дела ПОО» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция памяти жертв терроризма (минута молчания, кросс мира) (согласно Приложения 7 - План реализации в ОГБПОУ «СПК» Комплексного плана противодействия терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 1, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
4	Экологический субботник в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 НК 5, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» Направление: экологическое воспитание
1-30	Реализация регионального проекта «Активатор»	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, Студенческий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1,	Модуль: «студенческое самоуправление»,

				совет	НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- ориентированное направление
1-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	СПК	Зам.директора по РОКиУР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 6, НК 7	Модуль: «Профессиональный выбор» Направление: профессионально- ориентированное направление
20-30	Онлайн-экскурсия по жизни и творчеству А. Н. Островского «Великий драматург»	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, педагоги русского языка и литературы	ЛР 8, ЛР 11, НК 7	Модуль: «Организация предметно- эстетической среды»
20-24	Неделя безопасности дорожного движения (Приложение 15 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Социально- профилактическая работа
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения русской государственности (862 год)			истории		поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
27	Всемирный день туризма	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, Студенческий совет	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
27-30	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 10, ЛР 15, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
	Конкурс «Лучшая группа колледжа»	Группы 2-4 курса	СПК	Студенческий совет	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
23	Родительское собрание	Родители студентов 1 курса	СПК	Зам. директора по РКиВС		Модуль: «Взаимодействие с родителями» Направление:

						социально-профилактическая работа
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (адресное поздравление)	Студенческий совет, профсоюз	СПК	Зам. директора по РКиВС, студенческий совет	3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР ЛР 8	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
1	2 октября - День СПО	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2,	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный

					НК 3, НК 4, НК 7	выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- ориентированное направление
1-31	Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса	Студенты 1 курса	СПК, РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 9, НК 2, НК 4, НК 6	Модуль: «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение» Направление: социально-профилактическая работа
4	Урок, приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по ОВиБ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
5	День Учителя концерт	Студенческий совет	СПК	Начальник ОБВР,	ЛР 3, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация

				Студенческий совет		предметно-эстетической среды»
6	Отчетно-выборная конференция Студенческого совета	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Региональный этап Всероссийской премии «Студент года»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление

	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "Устами детей говорит мир", г. Томск	Студенты очной формы обучения	Томская областная детско-юношеская библиотека	Начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
18-31	Школа студенческого актива	Студенческий совет	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОБВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Легкоатлетический кросс	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные

						объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
НОЯБРЬ						
1	Конкурс рисунков «Я и Моя Семья» с 01.11 по 3.12, приуроченный ко	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1,	Модуль: «Правовое сознание» Направление:

	Всемирному дню инвалидов (Приложение 18)				НК 6	гражданско-патриотическое воспитание
4	День народного единства (Приложение 16 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	«Круглый стол» Студенческого совета СПК с представителями администрации учебного заведения	Студенческий совет	СПК	Зам. директора по РКиВС, Студенческий совет	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Турнир по баскетболу	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения»

						Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Школа студенческого актива	Студенческий совет	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- ориентированное направление
	Профилактическое мероприятие "Дети России" по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью (Приложение 17 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по ОВиБ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
	Квиз по правилам дорожного движения "Без опасности"	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-

						патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
16	Родительский урок «Особенности подросткового возраста». По результатам Социально-психологического тестирования.	Родители студентов 1 курса	СПК	Педагог-психолог		Модуль: «Взаимодействие с родителями» Направление: социально-профилактическая работа
26	28 ноября - День матери	Студенты 1 курса	СПК	Студенческий совет	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
	Фестиваль национальных культур "Студенты на волне дружбы"	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Региональный конкурс «Голос СПО»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Фестиваль добрых дел	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 27	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
	Региональный студенческий	Студенты очной	РЦРПК	Начальник	ЛР 6, ЛР 7,	Модуль: «Ключевые

фестиваль творческих работ "#tomsk.reg#Единство"	формы обучения		ОВВР	ЛР 3, ЛР 27	дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
Международная просветительская акция "Географический диктант"	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
Всероссийский экологический диктант	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
Форум волонтеров «Благодаря»	Волонтеры	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 6, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 8,	Модуль: «Студенческое

					ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание

ДЕКАБРЬ						
1	1 декабря – День борьбы со СПИДом Квест	Студенты очной формы обучения	Благотворительный фонд «Сибирь-СПИД-Помощь»	Начальник ОВВР	ЛР 6, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Чемпионат по soft-skills "Томск молодой"	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное

						направление
3	3 декабря - День неизвестного солдата	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
3	Международный день инвалидов	Студенты очной формы обучения	СПК	Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 6, ЛР 3, ЛР ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
3	3 декабря – день юриста Квиз, посвященный Дню Юриста	Студенты, обучающиеся по специальности «Право и организация	СПК	Зам.директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3,	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный

		социального обеспечения»			НК 4, НК 7	выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
1-12	Декада инвалидов (Приложение 18 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
9	День Героев Отечества	Студенты очной формы обучения, курсанты ВСПК «Долг», участники	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

		«Юнармии»		руководитель Музейного комплекса СПК		Направление: Гражданско- патриотическое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации (Приложение 19 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско- патриотическое воспитание
	Турнир по настольному теннису	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РОКиУР	ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 НК 4	Модуль: «Правовое сознание» Направление: профессионально- ориентированное воспитание
22	22 декабря - День энергетика	студенты, обучающиеся по направлениям	СПК	Зам.директора по РКиВС, зам.директора	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1,	Модуль: «студенческое самоуправление»,

		«Электрические станции и системы», «Тепловые электрические станции», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		по РОКиУР	НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
20-24	Родительское собрание	Родители студентов всех курсов	СПК	Зам.директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР		Модуль: «Взаимодействие с родителями» Направление: социально-профилактическая работа
	Областные соревнования по стрельбе и силовому комплексу	курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии»	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Ассоциация оборонно-спортивных клубов	Зам.директора по РКиВС	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация	Начальник ОВВР, Студенческий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	Модуль: «Студенческое самоуправление»,

			«Котодом»	совет	НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
	Региональный конкурс «Чемпионат настольных игр», посвященный Дню студента	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	«Круглый стол» старостата	старостат	СПК	Зам.директора	ЛР 13, ЛР 15,	Модуль:

	с администрацией СПК			по РКиВС	ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	«студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда (Приложение 20 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание

	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОБВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
8	День русской науки	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС, Студенческий совет	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3,	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный

					НК 4, НК 7	выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- ориентированное направление
	Конкурс художественной самостоятельности «Студенческий калейдоскоп»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС, начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Первенство по армрестлингу среди студентов 1 курса	Студенты 1 курса	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Турнир городской по футболу	Студенты очной формы обучения		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее

23	День защитников Отечества (Приложение 21 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Всероссийская массовая лыжня «Лыжня России – 2021» в ЗАТО Северск	Студенты очной формы обучения	Лыжная база «Янтарь»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Военно-патриотическое мероприятие, посвященное подвигу 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, спортивной направленности	Студенты очной формы обучения		Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Студенческая весна СПО	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Месячник безопасности	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора	ЛР 3, ЛР 10,	Модуль: «Ключевые

(Приложение 22 - План)	формы обучения		по РКиВС, зам директора по ОВиБ	ЛР 9, НК 1	дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
Книжная выставка «Драматург на все времена», февраль, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (в 2023 году)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зав. библиотекой СПК	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
Городская благотворительная акция «Теплые ножки»	Студенты очной формы обучения	Комплексный центр социального обслуживания населения ЗАТО Северск	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание

Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ					
Гражданско-патриотический проект "Действуй"!	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
Региональная флешмоб-акция «Держи блин!»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3,	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный

					НК 4, НК 7	выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- ориентированное направление
	Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско- патриотическое воспитание, социально- профилактическая работа
8	Международный женский день	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Всероссийский молодёжный конвент-форум по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест»	Студенты очной формы обучения	Центр молодежных инициатив	Начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление:

						Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско- патриотическое воспитание
	Региональный проект «Протяни руку помощи»	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание

Турнир по шашкам, шахматам	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
Турнир по волейболу	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
Соревнования по лыжным гонкам среди команд профессиональных образовательных организаций в рамках круглогодичной спартакиады в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
Муниципальный слет волонтерских организаций	Волонтеры СПК	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта	Начальник ОВВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6,	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»,

			Администрации ЗАТО Северск		НК 7	«Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание
	Региональный спортивно- военизированный квест «Марш-бросок: миссия выполнима» в рамках VI Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии»	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско- патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
	Конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско- патриотическое воспитание,

						культурно-творческое
	Соревнования по многоборью «Флот-сила» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп»	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
	Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
	Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес!»	Студенты очной формы обучения	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-

			профессионального образования Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент лесного хозяйства томской области			патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

						поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Всероссийский космический диктант	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
19	День единых действий с просмотром фильма "Без срока давности"	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Акция в поддержку женского здоровья "Марш в красном"	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество,

						студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Региональная Школа предпринимательских навыков	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Арт-профи форум	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР, студенческий совет	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление,

						профессионально-ориентированное направление
26	День памяти жертв Чернобыльской АЭС	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
	Турнир по футболу	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Региональный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди ПОО Томской области	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Областной турнир по мини футболу в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4,	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп – 2021»					НК 7	объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
Международная акция «Диктант Победы»	Студенты очной формы обучения	СПК		Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи "Я живу на красивой планете", г. Асино	Студенты очной формы обучения	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент лесного хозяйства томской области, Департамент по		Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание

			культуре Томской области			
	Всероссийский экологический квест "Вода. Онлайн"	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
	Ежегодный Слет волонтерских организаций СПО	Волонтеры	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	День открытых дверей	Волонтеры	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	Модуль: «студенческое самоуправление»,

				по РОКиУР	НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- ориентированное направление
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание
МАЙ						
1	Праздник весны и труда				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7,	Модуль: «Правовое сознание»

					ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Направление: экологическое воспитание, гражданско- патриотическое воспитание
9	День Победы (Приложение 23 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК, г. Северск, г. Томск	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
9	Традиционная городская эстафета среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений, а также воспитанников физкультурно-спортивных клубов и организаций сферы физкультуры и спорта.	Студенты очной формы обучения	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные

						общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Всероссийский этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Студенты очной формы обучения		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Областная спартакиада среди студентов ПОО	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по ОВиБ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая

						работа
	Выездная региональная кадровая школа для представителей студенческих советов ПОО	Студенческий совет	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
24	День славянской письменности и культуры	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
26	День российского предпринимательства	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные

						общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление»
5	День эколога	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7,	Модуль: «Правовое сознание»

					ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Направление: экологическое воспитание, гражданско- патриотическое воспитание
6	Пушкинский день России	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, педагоги русского языка и литературы	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно- эстетической среды»
12	День России	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско- патриотическое воспитание
	Лидер XXI века	Студенческий совет	РЦРПК	Начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление,

						профессионально-ориентированное направление
22	День памяти и скорби	Студенты 1 курса	СПК, Музей г. Северска, Музейный комплекс СПК	Начальник ОБВР, педагоги истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Балл красnodипломников	Выпускники - красnodипломники	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
27	День молодежи	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»

	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
ИЮЛЬ						
	Вручение дипломов	Выпускники	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам. директора по РОКиУР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное

						направление
8	День семьи, любви и верности		СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
27	День российского кино			Зам. директора по РКиВС	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание

В основу данного календарного плана воспитательной работы также включены следующие планы работ:

Приложение 1 - План работы педагога-психолога

Приложение 2 - План работы социального педагога

Приложение 3 - План совместных мероприятий с органами профилактики правонарушений

Приложение 4 - План мероприятий по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов ОГБПОУ «СПК»

Приложение 5 - План работы Совета профилактики правонарушений

Приложение 6 - План работы с группой риска

Приложение 7 - План мероприятий по реализации в ОГБПОУ «СПК» Комплексного плана противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 год

Приложение 8 - План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете

Приложение 9 - План работы службы медиации

Приложение 10 – План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов

Приложение 11 – программа Танцевального коллектива «Стимул»

Приложение 12 – программа Вокальной студия «МЕЛОДИКА»

Приложение 13 - План работы военно-спортивного патриотического клуба «Долг»

Приложение 14 – План работы Музейного комплекса СПК

Приложение 15 – План мероприятий «Недели безопасности дорожного движения»

Приложение 16 – План мероприятий к празднованию «Дня народного единства»

Приложение 17 – План проведения Профилактического мероприятия по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью "Дети России"

Приложение 18 - План мероприятий к Международному дню инвалидов (Декада инвалидов)

Приложение 19 - План культурно-просветительских мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции Российской Федерации

Приложение 20 - План проведения мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Приложение 21 – План мероприятий, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества

Приложение 22 - План мероприятий в ОГБПОУ «СПК» в рамках акции «Месячник безопасности»

Приложение 23 - План мероприятий, посвященных 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Приложение 24 - План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды среди обучающихся колледжа на 2021-2022 учебный год